

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD
TE LO EXPLICO CON UNA CONDICIÓN
AUTOR/A
JOSÉ RAMÓN RODRÍGUEZ MARTÍN
APARTADO (según el MCER): http://www.cvc.cervantes.es/aula/didactired/didactiteca/indice.htm
TÉCNICAS DOCENTES > DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE LA LENGUA EN LOS ALUMNOS > COMPETENCIA GRAMATICAL
NIVEL
B2 AVANZADO
TIPO DE ACTIVIDAD
PRESENTACIÓN (LÚDICA) DE CONTENIDOS
OBJETIVOS
QUE LOS ALUMNOS ENTREN EN CONTACTO CON LAS ESTRUCTURAS DE LAS ORACIONES SUBORDINADAS CONDICIONALES DESDE UN PUNTO DE VISTA SIGNIFICATIVO
DESTREZA QUE PREDOMINA
INTERACCIÓN ORAL Y COMPRENSIÓN DE LECTURA
CONTENIDO GRAMATICAL
ORACIONES CONDICIONALES CON "SI"
CONTENIDO FUNCIONAL
EXPRESAR LA CONDICIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACCIÓN
CONTENIDO LÉXICO
DESTINATARIOS
ADOLESCENTES Y ADULTOS
DINÁMICA
PRESENTACIÓN DE DIAPOSITIVAS DE APOYO PARA EL PROFESOR
MATERIAL NECESARIO
PRESENTACIÓN EN POWER POINT, ORDENADOR Y PROYECTOR ADJUNTAMOS TAMBIÉN LA FUENTE (TIPO DE LETRA) QUE HAY QUE INSTALAR PARA SU PERFECTA VISUALIZACION
DURACIÓN
30-45 MINUTOS
MANUAL (SI PROCEDE) CON EL QUE SE PUEDE UTILIZAR
SE PUEDE USAR COMO COMPLEMENTO DE CUALQUIER MANUJAL EN LA UNIDAD QUE PRESENTA LAS CONDICIONALES CON "SI"
FUENTE DE INSPIRACIÓN
LOS ALUMNOS
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
PRESENTACIÓN DE DIAPOSITIVAS DE APOYO PARA EL PROFESOR. ES UN MATERIAL FLEXIBLE QUE PUEDE USAR EL DOCENTE COMO PREFIERA. EL PLANTEAMIENTO ORIGINAL SIGUE LA SIGUIENTE SECUENCIA: 1. ¿QUÉ ES UNA CONDICIÓN? 2. CONDICIONALES REALES 2.1. PRESENTACIÓN DE MUESTRAS DE LENGUA CONTEXTUALIZADAS CON APOYO GRÁFICO 2.2. ESTRUCTURA 3. CONDICIONALES POSIBLES 3.1. PRESENTACIÓN DE MUESTRAS DE LENGUA CONTEXTUALIZADAS CON APOYO GRÁFICO 3.2. ESTRUCTURA 4. CONDICIONALES IRREALES 4.1. PRESENTACIÓN DE MUESTRAS DE LENGUA CONTEXTUALIZADAS CON APOYO GRÁFICO 4.2. ESTRUCTURA